

Ziele von IDeRBlog ts

Ab Februar 2023 wird IDeRBlog ts als länderübergreifendes Vorhaben im Rahmen des Digitalpakts gefördert. Beteiligt sind dabei die Länder Nordrhein-Westfalen und das Saarland.

Beide Länder haben sich folgende Projektziele gesetzt:

Anbindung an die Identitätsmanagementsysteme der beteiligten Länder

Via Single Sign On (SSO) können Schüler:innen mit ihrem im Identitätsmanagementsystem des jeweiligen Bundeslandes einmalig angelegtem Benutzeraccount die IDeRBlog ts Plattform nutzen. Eine zusätzliche Registrierung auf IDeRBlog entfällt.

In der Praxis wird diese Anmeldung sowie der Zugang zur IDeRBlog ts Plattform in Nordrhein-Westfalen über Vidis (Link zu Vidis <https://www.vidis.schule/>) und im Saarland über das Identitätsmanagementsystem der Online Schule Saarland realisiert.

Natürlich wird die Registrierung und Anmeldung auf IDeRBlog ts für Lehrer:innen und Schüler:innen außerhalb der beiden beteiligten Bundesländer weiterhin über die IDeRBlog ts Seite (Link zur Nutzerverwaltung <https://intern.iderblog.eu/user/register>) möglich sein.

Erweiterung des intelligenten Wörterbuches

Im Rahmen der neuen Projektphase wird das intelligente Wörterbuch um 1500 Wörter, von momentan 2500 Wörtern auf 4000 Wörter, erweitert. Die Erweiterung erfolgt basierend auf den tatsächlichen Fehlschreibungen der Schüler*innen, welche die IDeRBlog ts in der Vergangenheit genutzt haben. Die größere Anzahl der im intelligenten Wörterbuch enthaltenen Wörter führt zu einer verbesserten Analyse und Diagnostik der Rechtschreibkompetenzen der Schüler:innen.

Neugestaltung des User Interfaces

Die Neugestaltung des User Interfaces bzw. der Benutzeroberfläche zielt in erster Linie auf die Barrierefreiheit der IDeRBlog ts Plattform ab, sowie auf die effektive Ressourcennutzung und die allgemeine Verbesserung der Nutzungsmöglichkeiten auf mobilen Endgeräten (Smartphone und Tablet) ab.

Erweiterung der Funktionen der Plattform

Die funktionalen Erweiterungen dienen der verbesserten Usability (Nutzerfreundlichkeit) der IDeRBlog ts Plattform. Die stete Weiterentwicklung von IDeRBlog ts erfolgt hierbei basierend auf den durchzuführenden Evaluationen in Form von Online Seminaren, dem Feedback aus der schulischen Praxis durch die ausgewählten IDeRBlog ts Projektschulen in den beteiligten Bundesländern und den Rückmeldungen und Ideen von Multiplikator:innen aus der Fortbildungspraxis.

Ausbau der didaktischen Unterstützungsangebote

Der Ausbau der didaktischen Unterstützungsangebote umfasst in einem ersten Schritt die Erweiterung der IDeRBlog ts Übungsdatenbanken. Konkret bedeutet dies die Recherche und Implementation neuer Online und Print Übungen, basierend auf den bereits existierenden IDeRBlog ts Qualitätskriterien für externe Übungen.

In einem zweiten Schritt erfolgt die Konzeption und Implementation von multimedialen IDeRBlog ts Übungs- und Prüfungsszenarien zu den verschiedenen Rechtschreibphänomenen unter einer Creative Commons Lizenz im Sinne von Open Educational Resources.

Ergänzend hierzu werden im Laufe des Projekts Bedarfe für weitere didaktische Unterstützungsangebote ermittelt, konzipiert und erstellt. Diese stehen als OER ebenfalls unter einer Creative Commons Lizenz.

Konzeption und Programmierung eines IDeRBlog ts Spiels

Im Rahmen des IDeRBlog ts Projekts wird die Plattform um ein Spiel ergänzt. Der Fokus des Vorhabens liegt darauf, dass die Schüler:innen im Kontext des Game-based Learning Ansatzes Rechtschreibung in einem spielerischen Kontext üben können.

Das Spiel wird in einer frei und nach Anmeldung zu spielenden Variante zur Verfügung stehen. Letztere ermöglicht eine individuelle Anpassung des Spiels und deren Herausforderung auf die in IDeRBlog ts ermittelt Rechtschreibleistung der Schüler:innen, vergleichbar mit den individuell abgestimmten Übungen auf Grundlage der Auswertung durch das intelligente Wörterbuch.